

PROGETTO «DIGITI@MOLI»
N. 2017-1-IT01-KA102-005975

*Co-finanziato dalla Commissione Europea nell'ambito del Programma Erasmus+
Ambito Istruzione e Formazione Professionale (VET)
Mobilità individuale a fini di apprendimento (KA1)*

Il progetto DIGITI@MOLI si pone in continuità con il progetto SI-VA, di cui la Regione Molise è partner ufficiale, finanziato dal programma comunitario South East Europe, e che ha contribuito a ridurre il divario digitale nell'ambito territoriale del Sud-Est Europa, fornendo una scelta innovativa in termini di strumenti e di soluzioni per una migliore accessibilità ai servizi a banda larga.

DIGITI@MOLI, si pone, inoltre, quale strumento per l'implementazione delle attività di "Alternanza Scuola-Lavoro" e del "Piano Nazionale per la Scuola Digitale", elementi chiave della "Riforma del sistema nazionale di Istruzione e Formazione" contenuti nella Legge Nazionale n. 107 del 13 del luglio 2015.

Il progetto DIGITI@MOLI, promosso dalla **Regione Molise** e coordinato da **REATTIVA**, vede coinvolti **5 Istituti Tecnico-professionali** d'invio ad indirizzo **Tecnologico** ed **Industriale** del Molise:

1. ITST MARCONI (Campobasso)
2. IIS PERTINI (Campobasso)
3. IIS BOCCARDI (Termoli-CB)
4. IIS FERMI-MATTEI (Isernia)
5. IO MONTENERO (Montenero-CB)

Il progetto DIGITI@MOLI, in linea con le politiche europee di Agenda 2020 e del Documento ET2020, intende migliorare la qualità dell'istruzione e della formazione professionale, dando una dimensione europea ai percorsi didattici, offrendo ai giovani partecipanti l'opportunità di verificare e approfondire le proprie competenze curriculari: professionalità negli ambiti specifici di appartenenza (**Nuove Tecnologie, TIC ed Industria 4.0**), conoscenze culturali e preparazione linguistica. Questo obiettivo generale viene perseguito mediante un'esperienza di mobilità che consiste in un tirocinio all'estero di **4 settimane** per **75 studenti delle classi quarte** e di **3 mesi** per **61 neodiplomati** (da non oltre 12 mesi). I Paesi ospitanti sono: **Malta, Spagna, Francia, Portogallo, Regno Unito**.

I principali risultati attesi dalla realizzazione del progetto riguardano:

- l'innalzamento delle competenze personali e professionali dei partecipanti;
- la promozione delle competenze chiave connesse con l'esercizio reale di una cittadinanza attiva;
- l'aumento della potenzialità occupazionale dei partecipanti.

Il progetto promuove, inoltre, il confronto e il trasferimento di buone prassi formative mettendo in relazione il nostro sistema IFP con il sistema formativo e lavorativo di altre realtà europee e contribuisce al consolidamento del sistema ECVET, assicurando un migliore riconoscimento delle competenze acquisite durante periodi di apprendimento Work Based Learning all'estero.